

# Matematik

## Delprov C

Elevhäfte

# 1C

---

Elevens namn och klass/grupp

## Anvisningar – Del C

- Provtid** 60 minuter för Del C.
- Hjälpmedel** Tillåtna hjälpmedel på Del C är digitala verktyg, formelblad och linjal.
- Uppgifter** Den här delen består av en stor uppgift. Lösningen till uppgiften redovisar du på separata papper som du lämnar in tillsammans med provhäftet. I arbetet med uppgiften krävs det att du
- redovisar dina lösningar
  - förklarar/motiverar dina tankegångar
  - ritar figurer vid behov.
- Kravgränser** Provet (Del A–D) ger totalt högst 91 poäng.
- Gräns för provbetyget
- E: Minst 20 poäng.  
D: Minst 34 poäng varav minst 12 poäng på lägst nivå C.  
C: Minst 45 poäng varav minst 21 poäng på lägst nivå C.  
B: Minst 58 poäng varav minst 8 poäng på nivå A.  
A: Minst 68 poäng varav minst 14 poäng på nivå A.

Namn: \_\_\_\_\_

Födelsedatum: \_\_\_\_\_

Gymnasieprogram: \_\_\_\_\_ Klass: \_\_\_\_\_

**Skriv även ditt namn, födelsedatum, gymnasieprogram och klass på de papper som du lämnar in.**

Illustration: Jens Ahlbom

## 14. Tänk på ett tal

### Lek med tal

- Tänk på ett tvåsiffrigt positivt heltal.
- Beräkna siffersumman.
- Subtrahera siffersumman från det tal du tänkte på.

### Exempel

Jag tänker på talet 68  
Siffersumman blir  $6+8=14$   
 $68-14=54$  Svar = 54

- Tänk på ett nytt heltal och gör talleken.
- Upprepa undersökningen med nya tal tills du upptäcker vad svaren har gemensamt. Vad har talen (svaren) gemensamt?
- Visa att din upptäckt gäller för alla tvåsiffriga positiva heltal.  
Ledning: Värdet av det tvåsiffriga talet  $ab$  skrivs  $10 \cdot a + b$
- Undersök om upptäckten även stämmer för tresiffriga positiva heltal.

(3/5/4)



### Vid bedömningen av ditt arbete kommer läraren att ta hänsyn till

- vilka matematiska kunskaper du har visat och hur väl du har genomfört uppgiften
- hur väl du har förklarat ditt arbete och motiverat dina slutsatser
- hur väl du har redovisat ditt arbete.

